

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Njemački jezik u
3. razredu srednjih škola (8. godina učenja, 70 sati)
za školsku godinu 2020./2021.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 2. razreda	Uvodni sat, Ponavljanje	SŠ (2) NJ A.3.1. Učenik razumije srednje duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju.	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
	2.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene	SŠ (2) NJ A.3.2. Učenik proizvodi srednje duge i srednje složene govorne tekstove.	
	3.	Način življenja - svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje (12 sati)	Ein normaler Tag (2)	SŠ (2) NJ A.3.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i srednje složenoj govornoj interakciji.	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
	4.		Immer mehr Haushaltspflichten (2)	SŠ (2) NJ A.3.4. Učenik piše srednje duge i srednje složene tekstove.	
5.	Städte Deutschlands (2)		SŠ (2) NJ B.3.1. Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih		
6.	Wie wohnt man in Deutschland (2)				
LISTOPAD	7.	Mein Traumhaus/Meine Traumwohnung (2)			
	8.	Mein eigener Tagesablauf (Präteritum und Perfekt) (2)			

STUDENI	9.	Način življenja - zdravlje, prehrana (8 sati)	Leben ohne Fleisch? (2)	stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura. SŠ (2) NJ B.3.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama. SŠ (2) NJ B.3.3. Učenik poštuje drukčije svjetonazore i objašnjava zašto je potrebno prevladati stereotipe i predrasude. SŠ (2) NJ C.3.1. Učenik povezuje i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja. SŠ (2) NJ C.3.2 Učenik prikuplja i kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora te priprema prezentaciju s temom iz područja osobnoga interesa i svakodnevice.	zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. zdr B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
	10.		Slow Food vs. Fast Food (2)		
	11.		Sport: Ohne Fleiß, kein Preis (2 sata)		
	12.		Apps für die Gesundheit (2)		
PROSINAC	13.	Tehnologija i mediji (6 sati)	Bin ich handysüchtig? (2)	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama Odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i	
	14.		Erfindungen aus Deutschland (2)		
	15.		Produkte für die Zukunft (2)		
	16.	Način življenja- blagdani (2 sata)	Weihnachtsbräuche weltweit (2)		
SIJEČANJ	17.	Politika, društvo i aktivno građanstvo (6 sati)	Soziales Engagement in neuem Jahr (2)		
	18.		Leben, um anderen zu helfen (2)		
	19.		Für mehr Grün in den Städten (2)		
VELJAČA	20.	Okoliš i ekologija	Umweltschutz (2)		

		(8 sati)			ljude. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	21.		Nachhaltig leben – Modalsätze (2)		
	22.		Ein besonderer Tag (2)		
OŽUJAK	23.		Naturkatastrophen (2)		osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
	24.	Obrazovanje/škola i rad/zanimanje (8 sati)	Berufe fürs 21. Jahrhundert (2)		
	25.		Was machst du in der Schweiz, Laura? – Studium (2)		
	26.		Lebenslauf schreiben (2)		
	27.		Tipps für eine gute Bewerbung (2)		
TRAVANJ	28.	Način življenja- blagdani (2 sata)	Woher kommen Ostereisymbole? (2)		osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

	29.	Slobodno vrijeme i zabava (14 sati)	Ungewöhnliche Hobbys (2)		
	30.		Veranstaltungsangebot (2)		
SVIBANJ	31.		Land der Berge (2)		
	32.		QR-Codes im Tourismus (2)		
	33.		Probleme während einer Reise (2)		
	34.		Ferienjobs (2)		
LIPANJ	35.		Nebensätze- einmal anders (2)		
	36.	Ponavljanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ciljeva 3. razreda SŠ	Wiederholung	zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.	
	37.		Wiederholung		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.